

Raport



Badanie potrzeb klientów CODN w 2008 roku

Nauczyciele konsultanci
oraz dyrektorzy
placówek doskonalenia nauczycieli

Opracowanie:
Agnieszka Fijałkowska

Marzec 2009 r.

Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
PRACOWNIA ROZWOJU SYSTEMU DOSKONALENIA NAUCZYCIELI



SPIS TREŚCI

<i>Wstęp</i>	2
Projekt badania	2
Realizacja badania	3
<i>Wyniki</i>	3
Waga obszarów współpracy z CODN	3
Preferowane formy wsparcia w ramach obszarów współpracy z CODN	10
Preferowane rodzaje szkoleń w ramach obszarów współpracy z CODN	13
Najsłabsza obudowa teoretyczna obszarów współpracy z CODN	15
Propozycje dodatkowych obszarów współpracy z CODN	16
<i>Podsumowanie</i>	19
<i>Załączniki</i>	22
Kwestionariusz dla dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli	22
Kwestionariusz dla nauczycieli konsultantów placówek doskonalenia nauczycieli	27

Wstęp

Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli od 2003 roku prowadzi badania potrzeb klientów zewnętrznych w oparciu o przyjętą procedurę. Celem badania jest zebranie danych, dotyczących potrzeb wybranych klientów zewnętrznych CODN i służących planowaniu pracy. W każdym badaniu diagnozie zostają poddane inne grupy klientów.

Projekt badania

W roku 2008 badaniem objęto pracowników wojewódzkich i powiatowych placówek doskonalenia nauczycieli, zarówno nauczycieli konsultantów, jak i dyrektorów. Celem badania jest poznanie potrzeb edukacyjnych pracowników placówek doskonalenia nauczycieli. Jego wyniki są jednym z istotnych elementów uwzględnianych przy planowaniu pracy CODN.

Badanie prowadzone było metodą ankietową. Respondentów poproszono o wskazanie obszarów pracy placówki:

- wymagających zewnętrznego wsparcia szkoleniowego lub informacyjnego,
- w których najtrudniej uzyskać wsparcie,
- dla których uzyskanie zewnętrznego wsparcia jest najpilniejsze.

Obszary tematyczne, które wskazano w ankiecie to:

- zarządzanie w oświacie,
- nadzór pedagogiczny,
- rozwój szkoły,
- jakość w edukacji,
- wspieranie nauczyciela w rozwoju,
- edukacja elementarna,
- edukacja językowa,
- edukacja obywatelska,
- edukacja przyrodnicza,
- ocenianie i egzaminowanie,
- informacja pedagogiczna,

- analizy, prognozy, badania edukacyjne.

W ramach każdego obszaru tematycznego należało wskazać najodpowiedniejszą dla niego formę wsparcia, wybraną spośród następujących:

- szkolenie,
- informacje,
- publikacje.

Realizacja badania

Ankiety zostały rozesłane pocztą elektroniczną w dniu 18 grudnia 2008 r. Skierowano je do wszystkich istniejących w bazie placówek doskonalenia nauczycieli. Oszacowano zwrot ankiet w liczbie 500. Wypełnione ankiety zwrócono do 15 stycznia 2009 r.

Materiał badawczy to 55 ankiet wypełnionych przez dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli oraz 411 ankiet wypełnionych przez nauczycieli konsultantów.

Wyniki

W tym rozdziale zostaną przedstawione wyniki badania dotyczące wagi poszczególnych obszarów współpracy placówek doskonalenia nauczycieli z CODN, preferowanych form wsparcia w ramach poszczególnych obszarów oraz rodzajów szkoleń. Zostaną również przedstawione propozycje tematów, sformułowane przez respondentów, do ewentualnego uwzględnienia w planie pracy CODN.

Waga obszarów współpracy z CODN

W ankiecie wymieniono wszystkie obszary, w ramach których CODN współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli i poproszono respondentów o nadanie wagi poszczególnym obszarom. Uczestnicy badania mogli uznać dany obszar za bardzo ważny (ranga 5), nieco mniej ważny (ranga 4), średnio ważny (ranga 3), mało ważny (ranga 2) oraz nieważny (ranga 1). Ponieważ odpowiedzi nauczycieli konsultantów stanowią zdecydowaną

większość wśród nadesłanych ankiet (411 ankiet w stosunku do 55 ankiet nadesłanych przez dyrektorów), to wypowiedzi tych respondentów wpływają na widoczne na wykresie tendencje. Na wykresie nr 1 przedstawiono obszary tematyczne uporządkowane według wskazania najwyższej rangi, odpowiedzi udzielonych zarówno przez dyrektorów placówek, jak i nauczycieli konsultantów.

Dwa obszary tematyczne wskazywane są przez ponad połowę respondentów jako , ich zdaniem, najważniejsze wśród tych, którymi zajmuje się CODN. Są to:

- wspieranie nauczyciela w rozwoju

oraz

- jakość w edukacji.

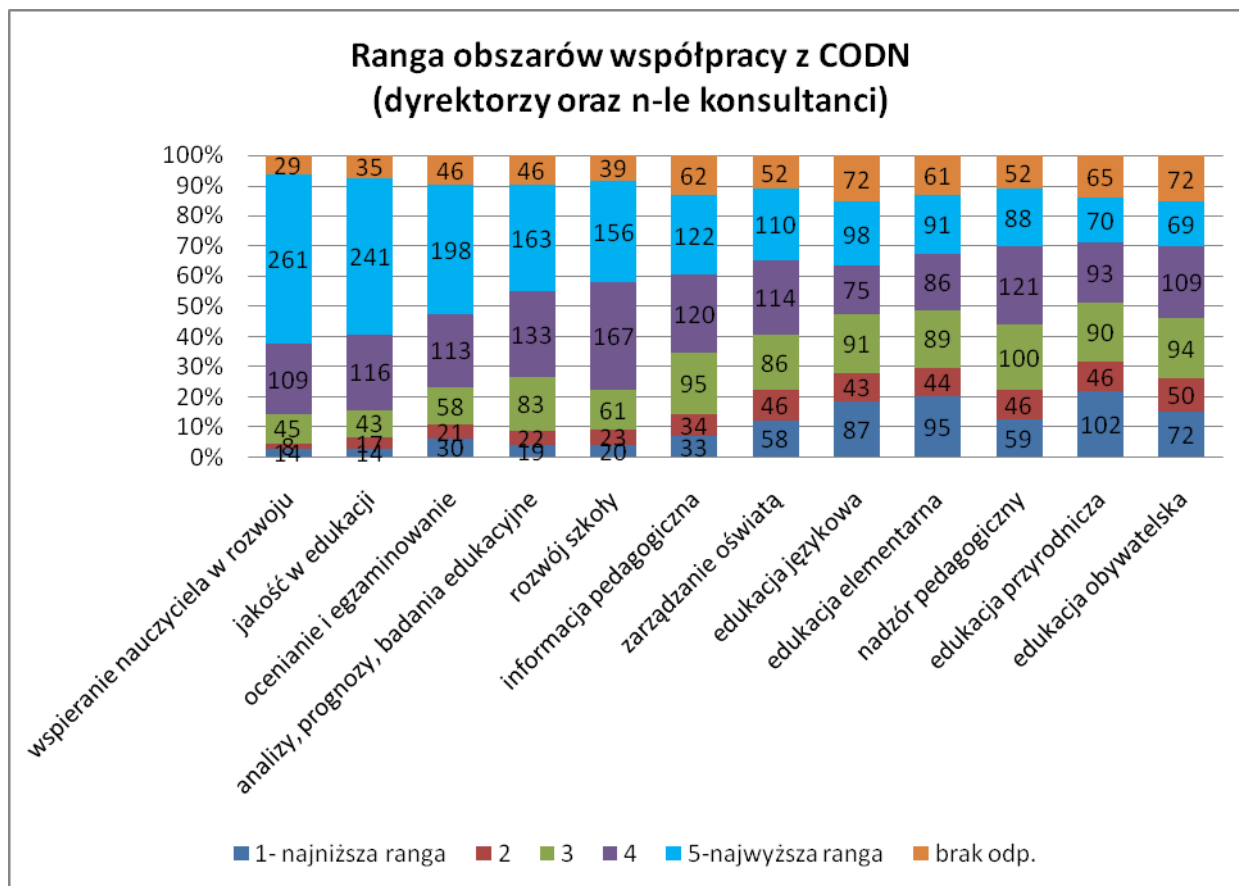
W drugiej kolejności - jako ważne - wymieniano następujące obszary tematyczne:

- ocenianie i egzaminowanie,
- analizy, prognozy, badania edukacyjne,
- rozwój szkoły.

Obszary tematyczne, które ok. $\frac{1}{4}$ respondentów uznało za najmniej istotne we współpracy z CODN to:

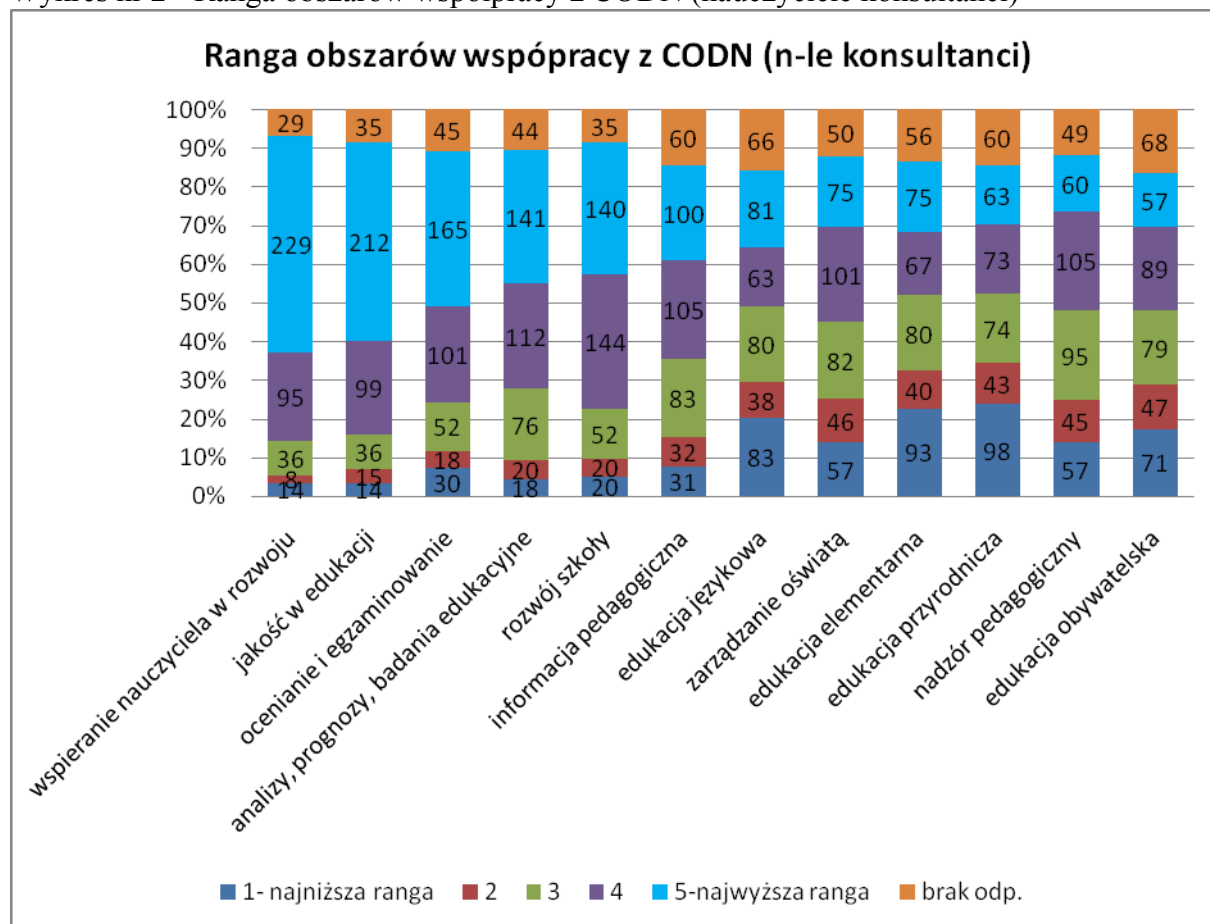
- edukacja przyrodnicza,
- edukacja elementarna,
- edukacja językowa.

Wykres nr 1 - Ranga obszarów współpracy z CODN (dyrektorzy oraz nauczyciele konsultanci)



Ponieważ nauczyciele konsultanci stanowią zdecydowaną większość wśród respondentów układ odpowiedzi dla tej grupy jest bardzo podobny do odpowiedzi dla nauczycieli konsultantów i dyrektorów łącznie.

Wykres nr 2 - Ranga obszarów współpracy z CODN (nauczyciele konsultanci)



Nauczyciele konsultanci zostali poproszeni w ankiecie o sformułowanie dodatkowych obszarów tematycznych, które, ich zdaniem, CODN powinien podjąć we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli. Wyniki odpowiedzi przedstawione zostały w tabeli nr 1. 107 spośród 411 respondentów zdecydowało się sformułować własne propozycje zakresów tematycznych, których, ich zdaniem, brak wśród propozycji CODN. Liczba odpowiedzi w tabeli wynosi 110, ponieważ kilku respondentów w swojej wypowiedzi poruszyło więcej niż jeden temat.

W ankiecie respondenci mieli możliwość sformułowania 3 propozycji tematycznych – analizie poddano pierwszą możliwość, ponieważ tutaj respondenci odpowiedzieli najliczniej, a w pozostałych dwóch punktach ankiety odpowiedzi sformułowane w punkcie pierwszym powtarzały się.

Wypowiedzi respondentów nie pozwalają na wyodrębnienie jednego lub kilku dominujących obszarów tematycznych, których uwzględnienie w ofercie CODN wydaje im się niezbędne. Największa liczba wypowiedzi dotyczy wprowadzenia do oferty CODN zagadnień związanych z profilaktyką i wychowaniem, ale postuluje to mniej niż 1/5 respondentów,

którzy udzielili odpowiedzi na to pytanie. Pozostałe tematy wskazywane są przez pojedyncze osoby.

Tabela nr 1 - Proponowana przez respondentów tematyka współpracy z CODN

Proponowana przez respondentów tematyka współpracy z CODN (nauczyciele konsultanci)	Liczba odpowiedzi
wychowanie, programy wychowawcze, profilaktyka	15
technologia informacyjna, wspieranie edukacji za pomocą IT	9
indywidualizacja nauczania, specjalne potrzeby edukacyjne, praca z uczniem zdolnym	6
kształcenie zawodowe	5
pozyskiwanie środków na realizację projektów	5
awans zawodowy nauczycieli	4
edukacja zdrowotna	4
innowacje, kreatywność w edukacji	4
edukacja europejska	3
psychologia	3
edukacja ekonomiczna, konsumencka, przedsiębiorczość	3
doradztwo zawodowe	3
edukacja obywatelska, patriotyczna	2
edukacja artystyczna	2
edukacja regionalna	2
edukacja humanistyczna	2
edukacja kulturowa	2
edukacja matematyczna	2
edukacja medialna	2
edukacja polonistyczna	2
nauczanie na odległość	2
nauczyciel badaczem własnej praktyki pedagogicznej	2
ocenie opisowe	2
prawa nauczycieli	2
egzaminacje zawodowe	1
BHP i PPOŻ	1
edukacja historyczna	1
edukacja niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej	1
edukacja rozwojowa	1
projekty międzynarodowe	1
doskonalenie pracy umysłowej ucznia	1
ewaluacja	1
grupa trenerów edukacji o historii i kulturze Żydów	1
kształcenie dorosłych	1
kształcenie specjalne	1
motywacja nauczycieli do samodoskonalenia	1
podstawa programowa	1
pragmatyka zawodowa	1
techniki i metody efektywnego uczenia się	1

teoria i praktyka rozwoju i działania doradztwa i doskonalenia nauczycieli	1
wspieranie i promowanie oferty edukacyjnej placówek doskonalenia nauczycieli	1
współczesne tendencje w dydaktyce, metodykach	1
współpraca z rodzicami	1
wymiana konsultanckich doświadczeń	1
zmiany w oświacie	1
inne	1

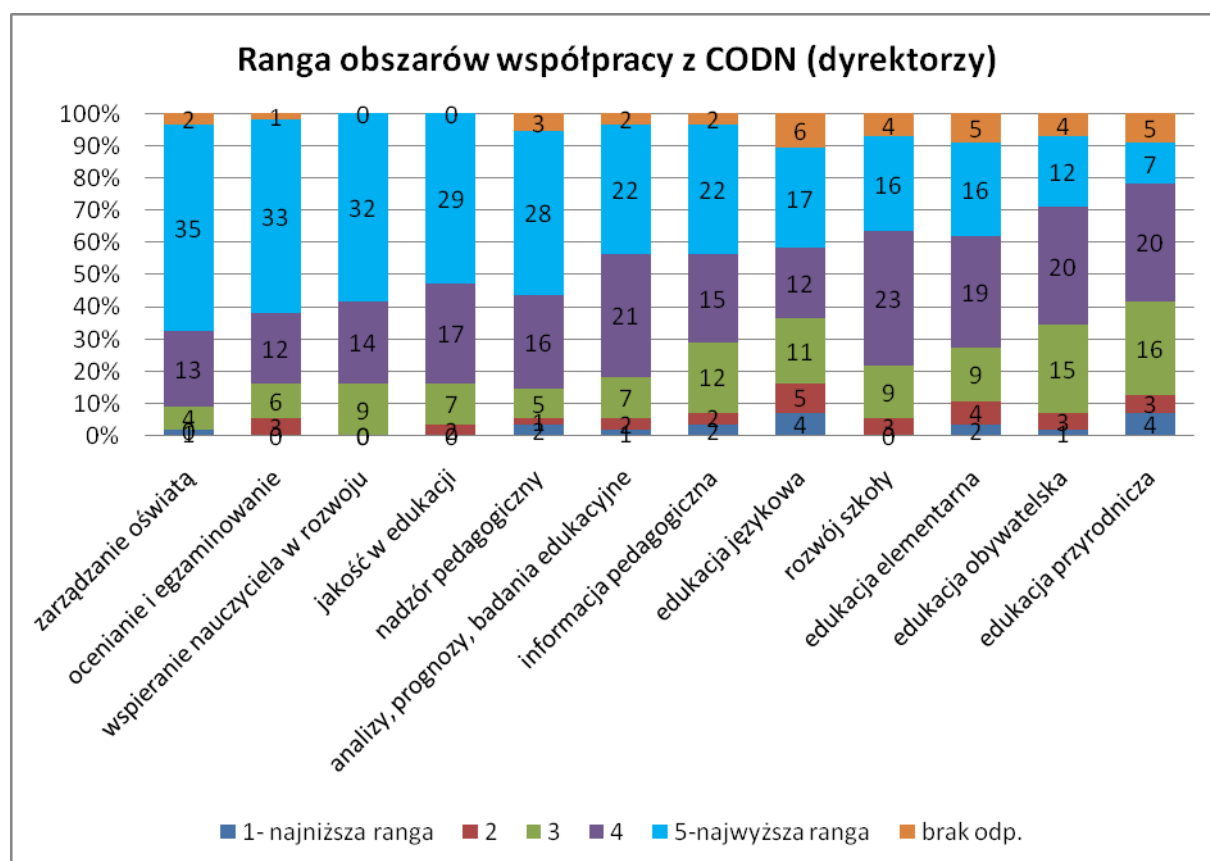
Wyniki odpowiedzi dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli dotyczące wagi poszczególnych obszarów tematycznych współpracy z CODN zostały przedstawione na wykresie nr 2. Ponad połowa dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli jako najważniejsze obszary wymieniła:

- zarządzanie oświatą,
- ocenianie i egzaminowanie,
- wspieranie nauczyciela w rozwoju,
- jakość w edukacji,
- nadzór pedagogiczny.

Dyrektorzy właściwie nie wskazują obszarów tematycznych, które uznaliby za nieistotne. Nauczyciele konsultanci wskazują takie obszary na poziomie 10% odpowiedzi i więcej, natomiast dyrektorzy wskazują jedynie tematykę, która ich zdaniem jest mniej istotna, ale nie nieistotna. Tematy mniej istotne w opinii dyrektorów to:

- edukacja przyrodnicza,
- edukacja obywatelska,
- edukacja językowa.

Wykres nr 3 - Ranga obszarów współpracy z CODN (dyrektorzy)



Dyrektorzy, podobnie jak nauczyciele konsultanci, zostali poproszeni w ankiecie o sformułowanie własnych propozycji obszarów tematycznych współpracy z CODN. Odpowiedzi na to pytanie, w ramach pierwszej pozycji w ankiecie, sformułowało 12 osób, które poruszyły 24 osobne tematy. Tak, jak w przypadku odpowiedzi na to pytanie udzielonej przez nauczycieli konsultantów, analizie poddano pierwszą odpowiedź, ponieważ odpowiedzi udzielone na kolejne pytania powtarzały się.

Podobnie jak w przypadku nauczycieli konsultantów z odpowiedzi nie wyłania się żadna dominująca tendencja. Poszczególne odpowiedzi zostały sformułowane przez pojedyncze osoby. Wyniki zostały przedstawione w tabeli nr 2.

Tabela nr 2 - Proponowana przez respondentów tematyka współpracy z CODN (dyrektorzy)

Proponowana przez respondentów tematyka współpracy z CODN (dyrektorzy)	Liczba odpowiedzi
edukacja informatyczna	2
nowa podstawa programowa	2
doradztwo metodyczne nauczycieli	1
edukacja ekonomiczna	1

profilaktyka	1
egzaminy zewnętrzne	1
innowacje pedagogiczne	1
jak korzystać z autonomii dyrektora	1
projekty edukacyjne	1
rola i zadania JST w obszarze edukacji	1
system doskonalenia nauczycieli- zmiany	1
wykorzystanie funduszy unijnych	1
podstawy prawa administracyjnego	1
reforma programowa	1
edukacja artystyczna	1
wychowanie fizyczne	1
wychowanie i diagnoza	1
profilaktyka i terapia pedagogiczna	1
dziedzictwo kulturowe	1
wychowanie do życia w rodzinie	1
ewaluacja w praktyce szkolnej	1

Preferowane formy wsparcia w ramach obszarów współpracy z CODN

Zarówno dyrektorzy, jak i nauczyciele konsultanci zostali poproszeni o wskazanie najodpowiedniejszej formy wsparcia ze strony CODN w ramach wymienionych obszarów tematycznych współpracy z CODN. Odpowiedzi na to pytanie wskazane przez nauczycieli konsultantów przedstawia wykres nr 4.

I tak, wśród odpowiedzi nauczycieli konsultantów szkolenia są najlepszą formą wsparcia w ramach takich obszarów jak:

- wspieranie nauczyciela w rozwoju,
- ocenianie i egzaminowanie,
- jakość w edukacji.

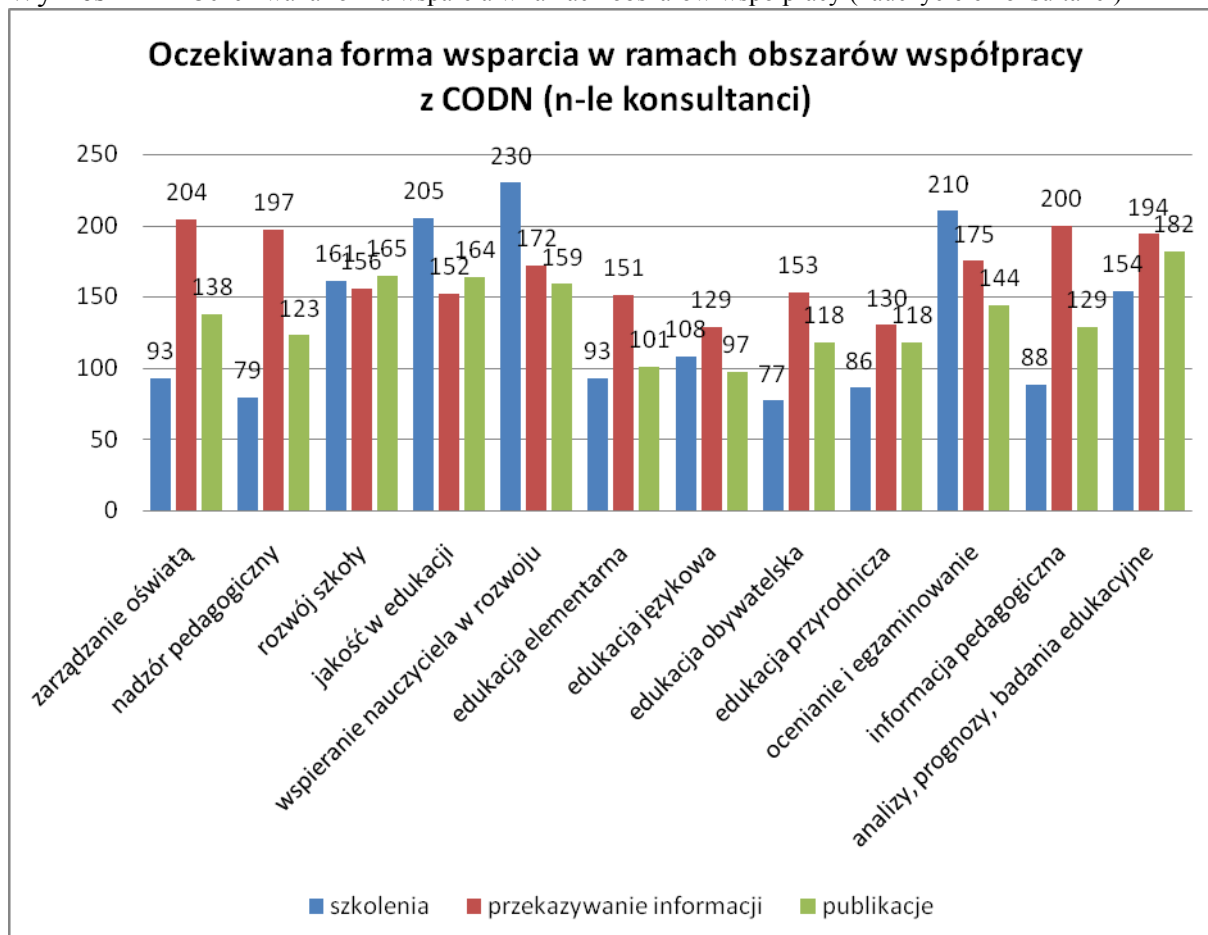
Przekazywanie informacji jest najbardziej oczekiwaną formą wsparcia w ramach:

- zarządzania oświatą,
- informacji pedagogicznej,
- nadzoru pedagogicznego,
- analiz, prognoz, badań edukacyjnych.

Natomiast publikacje powinny wspierać takie obszary jak:

- analizy, prognozy, badania edukacyjne,
- rozwój szkoły,
- wspieranie nauczyciela w rozwoju.

Wykres nr 4 - Oczekiwana forma wsparcia w ramach obszarów współpracy (nauczyciele konsultanci)



Wyniki odpowiedzi dyrektorów na pytanie dotyczące najbardziej oczekiwanych form wsparcia w ramach obszarów współpracy z CODN zostały przedstawione na wykresie nr 5.

Dyrektorzy wskazują na szkolenia jako najlepszą formę wsparcia działań w ramach następujących obszarów:

- ocenianie i egzaminowanie,
- zarządzanie oświatą,
- wspieranie nauczyciela w rozwoju,
- jakość w edukacji.

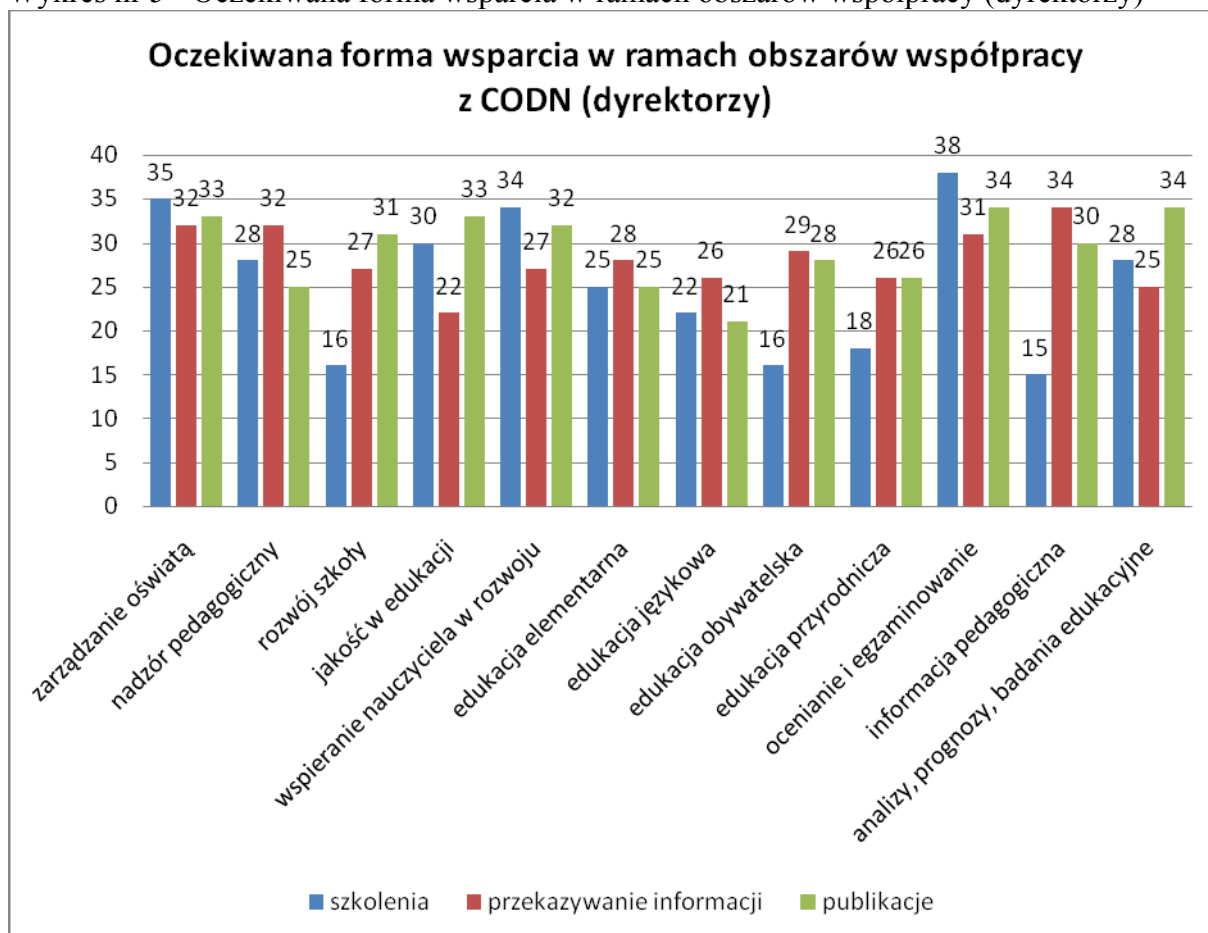
Przekazywanie informacji było najczęściej wybieraną formą wsparcia przy takich obszarach jak:

- informacja pedagogiczna,
- zarządzanie oświatą,
- nadzór pedagogiczny,
- ocenianie i egzaminowanie.

Na publikacje jako dobrą formę wsparcia dyrektorzy wskazywali w odniesieniu do wielu obszarów tematycznych. Są to przede wszystkim:

- analizy, prognozy, badania edukacyjne,
- ocenianie i egzaminowanie,
- zarządzanie oświatą,
- jakość w edukacji,
- wspieranie nauczyciela w rozwoju.

Wykres nr 5 - Oczekiwana forma wsparcia w ramach obszarów współpracy (dyrektorzy)



Preferowane rodzaje szkoleń w ramach obszarów współpracy z CODN

Zarówno nauczyciele konsultanci jak i dyrektorzy wskazywali w ankiecie, jaki rodzaj szkoleń jest, ich zdaniem, najbardziej potrzebny w ramach poszczególnych obszarów tematycznych.

Wyniki odpowiedzi nauczycieli konsultantów zostały przedstawione na wykresie nr 6.

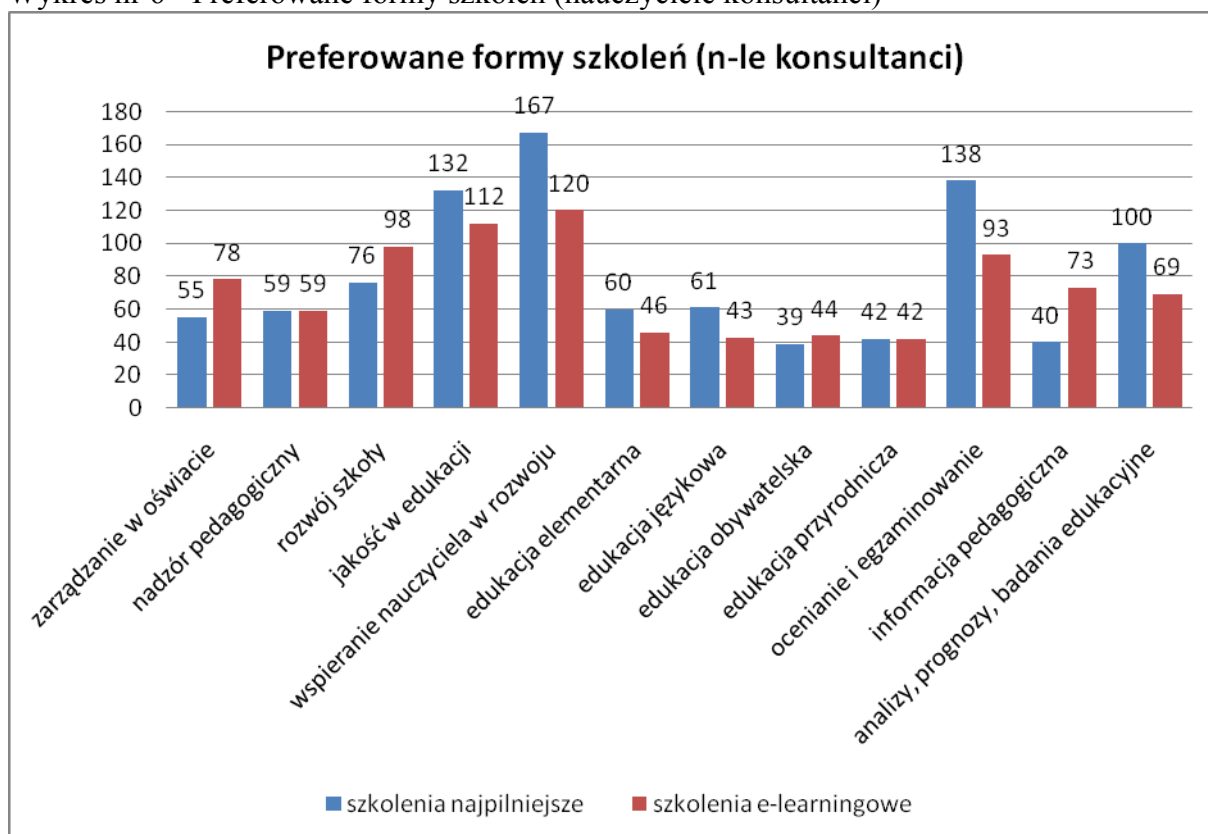
Szkolenia e-learningowe, zdaniem respondentów, powinny dotyczyć takich tematów, jak:

- wspieranie nauczyciela w rozwoju,
- jakość w edukacji,
- rozwój szkoły,
- ocenianie i egzaminowanie.

Natomiast szkolenia najpilniejsze, niezależnie od ich formy, powinny dotyczyć obszarów:

- wspieranie nauczyciela w rozwoju,
- ocenianie i egzaminowanie,
- jakość w edukacji.

Wykres nr 6 - Preferowane formy szkoleń (nauczyciele konsultanci)



Dyrektorzy wskazywali w ankiecie, jakie szkolenia powinny się odbywać w zakresie danego obszaru tematycznego: e- learningowe czy kaskadowe oraz w ramach których obszarów tematycznych szkolenia są najpilniejsze. Wyniki przedstawiono na wykresie nr 7.

Szkolenia e-learningowe, zdaniem dyrektorów, powinny dotyczyć takich obszarów tematycznych jak:

- rozwój szkoły,
- jakość w edukacji.

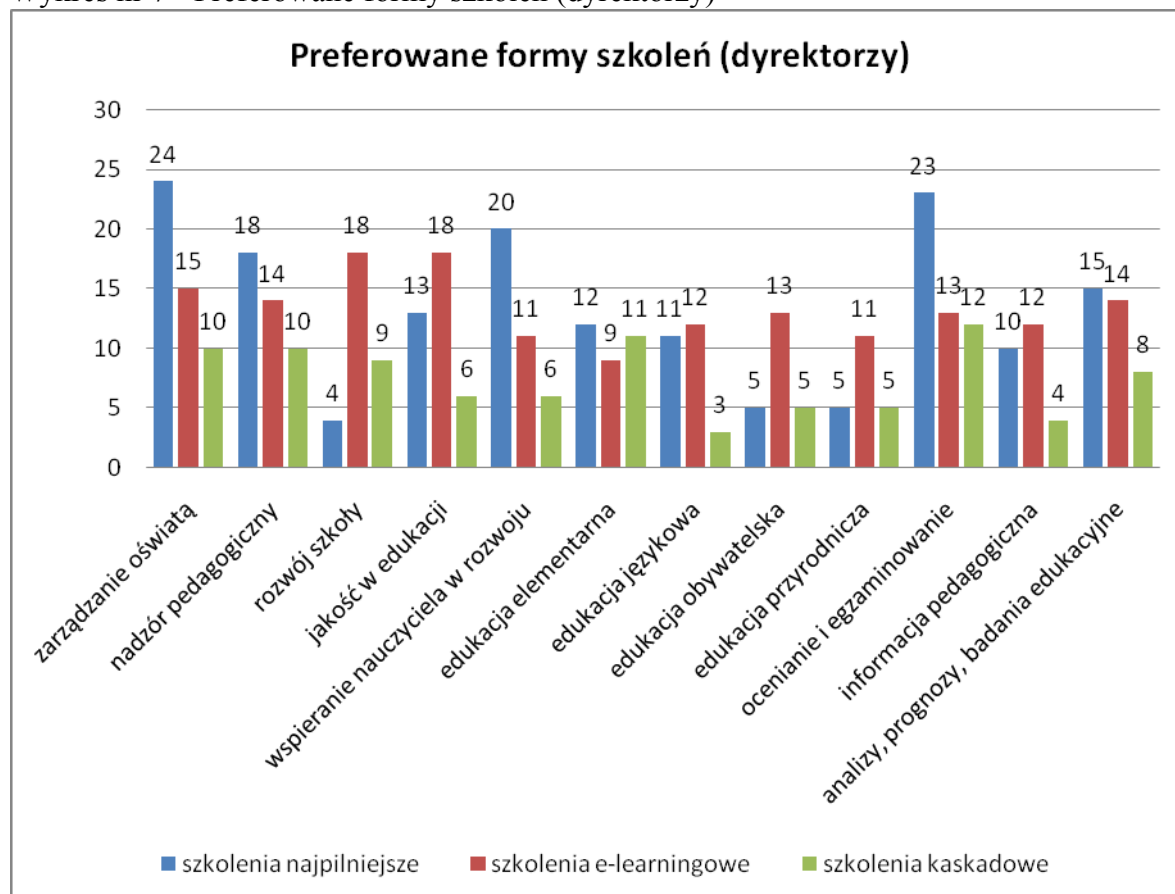
Szkolenia kaskadowe nie były przez dyrektorów licznie wybierane jako możliwość formy szkolenia w ramach poszczególnych obszarów tematycznych, a, jeśli już były wskazywane, to powinny dotyczyć:

- oceniania i egzaminowania,
- edukacji elementarnej.

Obszary tematyczne, w ramach których szkolenia są najpilniejsze to, w ocenie dyrektorów:

- zarządzanie oświatą,
- ocenianie i egzaminowanie,
- wspieranie nauczyciela w rozwoju.

Wykres nr 7 - Preferowane formy szkoleń (dyrektorzy)



Najsłabsza obudowa teoretyczna obszarów współpracy z CODN

Dyrektorzy w odpowiedzi na pytanie ankiety wskazywali obszary współpracy z CODN, które mają najslabszą obudowę teoretyczną. Wyniki zostały przedstawione na wykresie nr 8.

Około 1/3 respondentów wskazała obszar analiz, prognoz i badań edukacyjnych i obszar rozwoju szkoły jako najslabiej obudowane teoretycznie.

Wykres nr 8 - Obszary o najłabszej obudowie teoretycznej (dyrektorzy)



Propozycje dodatkowych obszarów współpracy z CODN

W ankiecie zarówno dyrektorzy, jak i nauczyciele konsultanci zostali poproszeni o wymienienie obszarów współpracy z CODN, które nie zostały uwzględnione w ankiecie. Na to pytanie udzielono 53 odpowiedzi ze strony dyrektorów oraz 310 odpowiedzi ze strony nauczycieli konsultantów (w ramach pytania każdy respondent mógł podać od jednej do trzech odpowiedzi). Odpowiedzi dyrektorów zostały zawarte w tabeli nr 3, natomiast odpowiedzi nauczycieli konsultantów w tabeli nr 4.

W przypadku obu grup najbardziej pożądaną formą współpracy ze strony CODN jest informowanie, organizowanie spotkań i szkoleń dotyczących bieżących wydarzeń i zmian związanych z aktualną polityką Ministerstwa Edukacji Narodowej, przy czym dla dyrektorów tematyka nadzoru pedagogicznego i prawa jest najważniejsza.

Pozostałe tematy formułowane są przez pojedyncze osoby, zarówno wśród dyrektorów jak i nauczycieli konsultantów.

Tabela nr 3 – Proponowana przez respondentów tematyka współpracy z CODN- dyrektorzy

Proponowana przez respondentów tematyka - dyrektorzy (pyt. 5)	liczba odpowiedzi
seminaria nt. stanu prac MEN/spotkania z przedstawicielami MEN/reforma edukacji	11
nadzór pedagogiczny	9
aspekty prawa, zmiany prawa	7
szkolenia doradców metodycznych z poszczególnych przedmiotów/szkolenia nowo powołanych doradców	4
zarządzanie oświatą	4
całościowa oferta szkoleń CODN na kwartał, półrocze	3
najnowsze tendencje w edukacji i pedagogice	2
organizacja i zarządzanie oświatą w placówkach doskonalenia	1
rola dyrektora w uczącej się szkole	1
szkolenia dot. Podnoszenia jakości nauczania, wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w podnoszeniu jakości pracy szkoły	1
szkolenie z zakresu autoprezentacji, kształtowanie wizerunku	1
warsztaty pracy pedagoga szkolnego, wychowawców świetlicy, internatu, bursy, domu dziecka	1
zajęcia z zakresu wynalazczości oraz problemów technicznych.	1
zasady prawne, budowa i funkcjonowanie systemu doradztwa metodycznego w kraju	1
analiza programów edukacyjnych na poszczególnych etapach edukacyjnych	1
badania w szkole, jej samoocena, rozwój nauczyciela i szkoły	1
inne	4

Tabela nr 4 – Proponowana przez respondentów tematyka współpracy z CODN– nauczyciele konsultanci

Proponowana przez respondentów tematyka – nauczyciele konsultanci (pyt. 5)	liczba odp.
nowa podstawa programowa	20
edukacja wczesnoszkolna/elementarna	19
innowacje edukacyjne/kreatywność/nowości	12
wychowanie, profilaktyka	12
ocenie i egzaminowanie	12
praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	11
metodyka nauczania	11
rozwój zawodowy nauczyciela	9
edukacja językowa, metodyka nauczania języków obcych	8
nadzór pedagogiczny	8
oferta CODN dostępna w jednym miejscu na stronie www, z wyprzedzeniem	7
doskonalenie umiejętności pracy edukacyjnej z osobami dorosłymi	7
badania edukacyjne	7
etyka	7

wznowienie szkoleń	6
organizowanie współpracy i wymiany doświadczeń między ośrodkami	6
edukacja informatyczna/wykorzystanie IT w dydaktyce	6
szkolenia e-learningowe realizowane przez CODN	6
reforma oświaty	5
fundusze strukturalne w oświacie	5
psychologia	5
wspieranie rozwoju ucznia uzdolnionego	5
prawo oświatowe	5
edukacja zdrowotna	5
budowanie relacji rodzice - szkoła	5
edukacja matematyczno-przyrodnicza	4
spotkania z autorytetami	4
edukacja kulturalna/artystyczna	4
praca z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie	4
edukacja obywatelska	4
szkolenia dla doradców metodycznych	3
edukacja polonistyczna	3
zarządzanie w oświacie	3
szkolenia z zakresu informacji pedagogicznej/kurs e-learningowy	3
e-learning w placówce doskonalenia	3
szkolenia językowe	2
edukacyjna wartość dodana	2
edukacja ekonomiczna	2
szkolenia w zakresie doradztwa zawodowego	2
edukacja muzyczna	2
edukacja czytelnicza i medialna	1
edukacja ekologiczna	1
terapia pedagogiczna	1
edukacja energetyczna (atomowa i odnawialna)	1
kurs na edukatora	1
materiały edukacyjne dostępne na stronie www	1
motywowanie uczniów do nauki	1
spotkania dla konsultantów dla oświatowej kadry kierowniczej - szkolenia, wymiana doświadczeń	1
szkolenia dla konsultantów ds. bibliotek szkolnych	1
bezpieczeństwo ucznia	1
edukacja rozwojowa	1
efektywne wykorzystanie forum dyskusyjnego w edukacji - studium przypadku	1
kursy trenerskie z zakresu technik twórczego myślenia	1
mediacje i negocjacje	1
kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli konsultantów	1
public relation jako istotny element funkcjonowania szkoły	1
wychowanie komunikacyjne	1
wykorzystanie czasu - efektywność	1
wymiana międzynarodowa w dziedzinie edukacji kulturowej	1

arteterapia	1
informacja - propozycja szkoleń dla nauczycieli	1
kryteria wyboru programów nauczania do szkolnego zestawu programów nauczania	1
profesjonalizm osób współpracujących i współprowadzących szkolenia	1
programy rozwoju szkoły	1
przygotowanie nauczycieli do zarządzania różnorodnością życia w globalnym społeczeństwie	1
realizatorami szkoleń - edukatorzy z innych krajów	1
sposoby dokumentowania efektów pracy ucznia	1
szkolenia edytorsko-wydawnicze (na potrzeby wydawnictw placówek doskonalenia nauczycieli)	1
wymiana doświadczeń w gronie konsultantów ds. informacji pedagogicznej	1
inne	27

Podsumowanie

Obszary tematyczne wskazywane przez ponad połowę respondentów jako najważniejsze wśród tych, którymi zajmuje się CODN to:

- wspieranie nauczyciela w rozwoju

oraz

- jakość w edukacji.

Kolejnymi obszarami, które respondenci uważają za ważne w ramach współpracy z CODN są:

- ocenianie i egzaminowanie,
- analizy, prognozy, badania edukacyjne,
- rozwój szkoły.

Szkolenia są najlepszą formą wsparcia, zdaniem nauczycieli konsultantów, w ramach takich obszarów jak:

- wspieranie nauczyciela w rozwoju,
- ocenianie i egzaminowanie,
- jakość w edukacji.

Przekazywanie informacji jest najbardziej oczekiwaną formą wsparcia w ramach:

- zarządzania oświatą,

- informacji pedagogicznej,
- nadzoru pedagogicznego,
- analiz, prognoz, badań edukacyjnych.

Natomiast publikacje powinny wspierać takie obszary jak:

- analizy, prognozy, badania edukacyjne,
- rozwój szkoły,
- wspieranie nauczyciela w rozwoju.

Dyrektorzy wskazują szkolenia jako najlepszą formę wsparcia w ramach następujących obszarów:

- ocenianie i egzaminowanie,
- zarządzanie oświatą,
- wspieranie nauczyciela w rozwoju,
- jakość w edukacji.

Przekazywanie informacji było najczęściej wybieraną formą wsparcia przy takich obszarach jak:

- informacja pedagogiczna,
- zarządzanie oświatą,
- nadzór pedagogiczny,
- ocenianie i egzaminowanie.

Dyrektorzy wysoko oceniają publikacje jako dobrą formę wsparcia dla wielu obszarów tematycznych w szczególności następujących:

- analizy, prognozy, badania edukacyjne,
- ocenianie i egzaminowanie,
- zarządzanie oświatą,
- jakość w edukacji,
- wspieranie nauczyciela w rozwoju.

Około 1/3 dyrektorów wskazała obszar analiz, prognoz i badań edukacyjnych i obszar rozwoju szkoły jako najsłabiej obudowane teoretycznie.

Dla obu grup najbardziej pożądana forma wsparcia ze strony CODN to informowanie, organizowanie spotkań i szkoleń dotyczących bieżących wydarzeń, w tym zmian związanych

z aktualną polityką Ministerstwa Edukacji Narodowej. Dyrektorzy wskazują tematykę nadzoru pedagogicznego i prawa jako najważniejszą. Pozostałe tematy formułowane są przez pojedyncze osoby, zarówno wśród dyrektorów, jak i nauczycieli konsultantów.

Załączniki

Kwestionariusz dla dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli

KWESTIONARIUSZ DLA DYREKTORÓW PLACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Szanowni Państwo,

zwracamy się do Państwa z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety dotyczącej diagnozy Państwa zainteresowania ofertą edukacyjną proponowaną przez Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. Uzyskane wyniki będą jednym z czynników branych pod uwagę przy formułowaniu naszej oferty edukacyjnej.

Prosimy o odesłanie wypełnionych ankiet do CODN do dnia 15 stycznia na adres:

Marta Choroszczyńska
Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
Al. Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa

Dziękujemy za współpracę.

Z wyrazami szacunku

Zespół Pracowni
Rozwoju Systemu Doskonalenia Nauczycieli

Wszelkich informacji na temat badania udziela Marta Choroszczyńska, kierownik Pracowni Rozwoju Systemu Doskonalenia Nauczycieli pod adresem e-mail - marta.choroszczyńska@codn.edu.pl

PYTANIE 1

Proszę określić wagę danego obszaru współpracy Państwa z CODN przez postawienie znaku X w odpowiednim kwadracie.

Cyfra 1 oznacza najniższą wagę, natomiast cyfra 5 - najwyższą.

najniższa waga

najwyższa waga

Zarządzanie w oświacie

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nadzór pedagogiczny

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rozwój szkoły

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

najniższa waga **najwyższa waga**

Jakość w edukacji

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wspieranie nauczyciela w rozwoju

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Edukacja elementarna

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Edukacja językowa

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Edukacja obywatelska

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Edukacja przyrodnicza

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ocenianie i egzaminowanie

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Informacja pedagogiczna

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Analizy, prognozy, badania edukacyjne

1 2 3 4 5

1. Inny obszar, jaki.....

2. Inny obszar, jaki.....

PYTANIE 2

Proszę określić, w ramach poszczególnych obszarów tematycznych, czy oczekują Państwo wsparcia w postaci szkolenia, przekazywania informacji czy publikacji przez postawienie znaku X w odpowiednim polu tabeli.

lp.	obszar tematyczny	szkolenia	przekazywanie informacji	publikacje
1	Zarządzanie w oświacie			
2	Nadzór pedagogiczny			
3	Rozwój szkoły			
4	Jakość w edukacji			
5	Wspieranie nauczyciela w rozwoju			
6	Edukacja elementarna			
7	Edukacja językowa			
8	Edukacja obywatelska			
9	Edukacja przyrodnicza			
10	Ocenianie i egzaminowanie			
11	Informacja pedagogiczna			
12	Analizy, prognozy, badania edukacyjne			
13	.....		
14	.....		

PYTANIE 3

*Proszę określić w ramach poszczególnych obszarów tematycznych, jeżeli formą wsparcia Państwa działań w tych obszarach byłyby **szkolenia**, to w ramach których obszarów wsparcie jest **najpilniejsze** oraz w ramach których obszarów postulowałoby Państwo wsparcie*

w postaci szkoleń e-learningowych, a w ramach których obszarów uważają Państwo, że potrzebne są szkolenia kaskadowe?

Proszę postawić znak X w odpowiednim polu tabeli.

Proszę wybrać maximum 4 obszary tematyczne.

lp.	obszar tematyczny	szkolenia najpilniejsze	szkolenia e-learningowe	szkolenia kaskadowe
1	Zarządzanie w oświacie			
2	Nadzór pedagogiczny			
3	Rozwój szkoły			
4	Jakość w edukacji			
5	Wspieranie nauczyciela w rozwoju			
6	Edukacja elementarna			
7	Edukacja językowa			
8	Edukacja obywatelska			
9	Edukacja przyrodnicza			
10	Ocenianie i egzaminowanie			
11	Informacja pedagogiczna			
12	Analizy, prognozy, badania edukacyjne			
13	.....		
14	.....		

PYTANIE 4

Proszę określić, który z wyszczególnionych obszarów tematycznych ma najsłabszą obudowę teoretyczną.

Proszę postawić znak X w odpowiednim polu tabeli.

Proszę wybrać maximum 4 obszary tematyczne.

lp.	obszar tematyczny	najsłabsza obudowa teoretyczna
1	Zarządzanie w oświacie	
2	Nadzór pedagogiczny	
3	Rozwój szkoły	
4	Jakość w edukacji	
5	Wspieranie nauczyciela w rozwoju	
6	Edukacja elementarna	
7	Edukacja językowa	
8	Edukacja obywatelska	
9	Edukacja przyrodnicza	
10	Ocenianie i egzaminowanie	
11	Informacja pedagogiczna	
12	Analizy, prognozy, badania edukacyjne	
13	.....
14	.....

PYTANIE 5

Proszę wyszczególnić swoje oczekiwania względem oferty edukacyjnej Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.

1.

.....

2.

.....
3.
.....

PYTANIE 6

Prosimy o wskazanie charakteru Państwa Placówki.

- W placówce pracują głównie nauczyciele konsultanci
- Z placówką współpracują głównie doradcy metodyczni
- W placówce pracują zarówno nauczyciele konsultanci jak i doradcy metodyczni

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza

Kwestionariusz dla nauczycieli konsultantów placówek doskonalenia nauczycieli

KWESTIONARIUSZ DLA NAUCZYCIELI KONSULTANTÓW WOJEWÓDZKICH PLACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Szanowni Państwo,

zwracamy się do Państwa z prośbą o udzielenie odpowiedzi na pytania ankiety dotyczącej diagnozy Państwa zainteresowania ofertą edukacyjną proponowaną przez Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. Uzyskane wyniki będą jednym z czynników branych pod uwagę przy formułowaniu naszej oferty edukacyjnej.

Prosimy o powielenie ankiety w takiej liczbie, aby każdy nauczyciel konsultant zatrudniony w Państwa Placówce mógł wypełnić kwestionariusz.

*Prosimy o odesłanie wypełnionych ankiet do CODN do dnia 15 stycznia 2009r. na adres:
Marta Choroszczyńska
Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
Al. Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa*

Dziękujemy za współpracę.

Z wyrazami szacunku

*Zespół Pracowni
Rozwoju Systemu Doskonalenia Nauczycieli*

Wszelkich informacji na temat badania udziela Marta Choroszczyńska, kierownik Pracowni Rozwoju Systemu Doskonalenia Nauczycieli pod adresem e-mail - marta.choroszczyńska@codn.edu.pl

PYTANIE 1

Proszę określić wagę danego obszaru współpracy Państwa z CODN przez postawienie znaku X w odpowiednim kwadracie.

Cyfra 1 oznacza najniższą wagę, natomiast cyfra 5 - najwyższą.

najniższa waga

najwyższa waga

Zarządzanie w oświacie

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nadzór pedagogiczny

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rozwój szkoły

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jakość w edukacji

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wspieranie nauczyciela w rozwoju

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Edukacja elementarna

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Edukacja językowa

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

najniższa waga

najwyższa waga

Edukacja obywatelska

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Edukacja przyrodnicza

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ocenianie i egzaminowanie

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Informacja pedagogiczna

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Analizy, prognozy, badania edukacyjne

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Inny obszar, jaki.....

4. Inny obszar, jaki.....

PYTANIE 2

Proszę określić, w ramach poszczególnych obszarów tematycznych, czy oczekują Państwo wsparcia w postaci szkolenia, przekazywania informacji czy publikacji przez postawienie znaku X w odpowiednim polu tabeli.

lp.	obszar tematyczny	szkolenia	przekazywanie informacji	publikacje
1	Zarządzanie w oświacie			
2	Nadzór pedagogiczny			
3	Rozwój szkoły			
4	Jakość w edukacji			

lp.	obszar tematyczny	szkolenia	przekazywanie informacji	publikacje
5	Wspieranie nauczyciela w rozwoju			
6	Edukacja elementarna			
7	Edukacja językowa			
8	Edukacja obywatelska			
9	Edukacja przyrodnicza			
10	Ocenianie i egzaminowanie			
11	Informacja pedagogiczna			
12	Analizy, prognozy, badania edukacyjne			
13	.....		
14	.....		

PYTANIE 3

Proszę określić w ramach poszczególnych obszarów tematycznych, jeżeli formą wsparcia Państwa działań w tych obszarach byłyby **szkolenia**, to w ramach których obszarów wsparcie jest **najpilniejsze** oraz w ramach których obszarów postulowałoby Państwo wsparcie w postaci **szkoleń e-learningowych**?

Proszę postawić znak *X* w odpowiednim polu tabeli.

Proszę wybrać maximum 4 obszary tematyczne.

lp.	obszar tematyczny	szkolenia najpilniejsze	szkolenia e-learningowe
1	Zarządzanie w oświacie		
2	Nadzór pedagogiczny		
3	Rozwój szkoły		
4	Jakość w edukacji		

lp.	obszar tematyczny	szkolenia najpilniejsze	szkolenia e-learningowe
5	Wspieranie nauczyciela w rozwoju		
6	Edukacja elementarna		
7	Edukacja językowa		
8	Edukacja obywatelska		
9	Edukacja przyrodnicza		
10	Ocenianie i egzaminowanie		
11	Informacja pedagogiczna		
12	Analizy, prognozy, badania edukacyjne		
13	.....	
14	.....	

PYTANIE 4

Proszę wyszczególnić swoje oczekiwania względem oferty edukacyjnej Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza.