



Proces budowania systemu wspomaganie szkół i placówek oświatowych na przykładzie Biblioteki Pedagogicznej w Skierniewicach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz.U. 2013, poz. 369) wprowadziło nowe zadania dla tych placówek, do których należy przede wszystkim organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych oraz bibliotek szkolnych. Działania te nie są obce bibliotekom pedagogicznym, ponieważ rolę wspierającą pełniły od zawsze, jednak ważne jest wypracowanie odpowiedniego systemu dostosowanego do potrzeb środowiska oświatowego, wpływającego na rozwój i poprawę jakości pracy szkół i placówek oświatowych.

Jest to trudny proces oparty przede wszystkim na partnerstwie, ale również współdziałaniu i uzupełnianiu się różnych instytucji. W tym celu istotne jest odpowiednie wykorzystanie zasobu bibliotecznego, dobrze wykształconej kadry bibliotekarskiej oraz sieci, jakie tworzą biblioteki wraz z filiami. Na tej bazie możliwe jest zorganizowanie razem z ośrodkiem doskonalenia nauczycieli i poradnią psychologiczno-pedagogiczną lokalnych koalicji, w których biblioteka będzie ważnym ogniwem wpływającym na jakość i efektywność kształcenia zarówno uczniów, jak i nauczycieli, będzie wspomagać pracę szkół i placówek oświatowych. Każda szkoła może otrzymać wsparcie zgodnie ze swoimi potrzebami i oczekiwaniami.

Działalność Biblioteki Pedagogicznej w Skierniewicach

Biblioteka Pedagogiczna w Skierniewicach jest placówką oświatową prowadzoną przez Samorząd Województwa Łódzkiego. Razem ze swoimi filiami w Brzezinach, Łowiczu i Rawie Mazo-

wieckiej swoją działalnością obejmuje miasto Skierniewice oraz cztery powiaty: skierniewicki, łowicki, rawski i brzeziński. Zmiana Statutu Biblioteki od 1 września 2013 r. umożliwia stopniowe wprowadzanie nowych zadań i budowanie systemu, który pozwoli realizować proces wspomaganie szkół i placówek oświatowych. W tym celu został utworzony nowy Wydział Wspomaganie Placówek Oświatowych, którego działalność w dużej mierze opiera się na poszukiwaniu nowych rozwiązań dotyczących organizowania i prowadzenia wspomaganie. Ważne jest uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach proponowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach „Systemu doskonalenia nauczycieli opartym na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół”. Nauczyciele uczestniczą przede wszystkim w szkoleniach dla szkolnych organizatorów rozwoju edukacji oraz dla koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia. Do chwili obecnej szkolenie SORE ukończyło 6 nauczycieli, co stanowi 32% całej kadry, a w szkoleniach dla koordyna-

torów sieci uczestniczyło 10 osób (tj. 52%).

Współpraca placówek oświatowych

Filarami systemu wsparcia szkół są trzy placówki oświatowe: biblioteka pedagogiczna, ośrodek doskonalenia nauczycieli oraz poradnia psychologiczno-pedagogiczna. Ważne jest wyznaczenie właściwego kierunku współpracy tych instytucji, tak aby realizując swoje zadania statutowe, wzajemnie się uzupełniały i wzbogacały podejmowane działania. Taką formę przybiera już teraz współpraca Biblioteki Pedagogicznej w Skierniewicach z Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Skierniewicach oraz Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Skierniewicach.

Formy wspomaganie

Jedną z ważniejszych form wspomaganie są konferencje dla nauczycieli. Biblioteka Pedagogiczna w Skiernie-

wicach w październiku 2013 r. zorganizowała konferencję *Biblioteka w sieci platformą wspomagania edukacji*, która była pierwszą próbą przybliżenia nauczycielom bibliotekarzom – naszym głównym partnerom – jak biblioteka pedagogiczna może włączyć się w proces wspierania szkół i placówek oświatowych, a w szczególności bibliotek szkolnych, w zakresie ich organizacji i zarządzania. Duże zainteresowanie wzbudziła tematyka budowania sieci współpracy i samokształcenia. Podczas konferencji uczestnicy dowiedzieli się, jak skutecznie i prawidłowo przechodzić od diagnozy do tworzenia sieci współpracy i samokształcenia oraz jak organizować pracę sieci.

Zorganizowana współpraca i trafna diagnoza, która prowadzi do wszechstronnej analizy potrzeb szkoły, nauczycieli i uczniów, oraz wspólna analiza problemów i zespołowe szukanie rozwiązań to czynniki umożliwiające zaplanowanie form wspomagania adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb biblioteki szkolnej i nauczyciela bibliotekarza i ich właściwą realizację. Należą do nich m.in.: szkolenia dotyczące warsztatu pracy, potrzeb szkoły i własnego rozwoju zawodowego nauczycieli, zajęcia otwarte, konferencje, seminaria, konsultacje, wymiana doświadczeń, korzystanie z platform edukacyjnych, serwisów i portali dla bibliotekarzy, pozyskiwanie aktualnej i szybkiej informacji.

Następna konferencja *Biblioteka partnerem szkoły w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży* była zorganizowana z okazji Tygodnia Bibliotek w 2014 r. i skierowana do nauczycieli bibliotekarzy, nauczycieli języka polskiego, wychowawców i innych zainteresowanych osób. Tematyka konferencji wynikała ze zdiagnozowanych potrzeb szkół, w których pojawia się problem czytelnictwa uczniów i kształtowania właściwych postaw



Konferencja Biblioteka partnerem szkoły w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży

czytelniczych. To szerokie zagadnienie zostało przedstawione z udziałem eksperta zewnętrznego oraz we współpracy z ośrodkiem doskonalenia nauczycieli i psychologiem. Nauczyciele poznali metody i formy pracy z czytelnikiem opornym w bibliotece, indywidualne potrzeby czytelnicze dzieci i młodzieży oraz sposoby motywowania, zachęcania i czerpania przyjemności z czytania. Konferencja przybliżyła ideę wspomagania szkół i placówek oświatowych zgodnie z ich potrzebami, co miało na celu poprawę jakości pracy.

Biblioteka w sposób zorganizowany i zaplanowany wspiera również swoich partnerów w zakresie organizacji powiatowych konferencji, szkoleń i warsztatów dla nauczycieli różnych typów szkół. W 2014 r. była partnerem przy organizacji konferencji *Razem przeciwko depresji* oraz *Porozmawiajmy o rodzinie i talentach*.

W filiach biblioteki w Brzezinach, Łowiczu i Rawie Mazowieckiej powstały punkty konsultacyjne dla nauczycieli, gdzie odbywają się spotkania, narady,

szkolenia z ekspertami zewnętrznymi, konsultantami Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Skierniewicach oraz nauczycielami bibliotekarzami. W obecnym roku szkolnym odbyły się:

- w filii w Łowiczu – seminaria *Nowe spojrzenie na wykorzystanie aktywizujących metod nauczania*, *O pomyślną karierę dziecka rozpoczynającego naukę w szkole*, *Motywowanie uczniów do aktywnego czytelnictwa*, *Nowoczesne tendencje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, *Edukacja europejska – program Erasmus+*. Wytoczne na lata 2014–2020; warsztaty *Drama – techniki i strategię pracy pedagogicznej z dziećmi/uczniami*;
- w filii w Brzezinach – warsztaty *Papieroplastyka wiosenna – kartki 3D*, *Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze i kreatywność uczniów poprzez origami płaskie z koła*; kurs *Jak zachować właściwe relacje z roszczeniowymi rodzicami*; konferencja *Rysunek dziecka jako źródło wiedzy o jego rozwoju i środowisku wychowawczym*;
- w filii w Rawie Mazowieckiej – konferencje *Edukacja europejska – Program Erasmus+*; warsztaty me-

todyczne *Relief ceramiczny: inspirowanie ucznia do aktywności poprzez obraz, ruch i dźwięk*; kurs *Jak zachować właściwe relacje we współpracy z rozszczeniowymi rodzicami*.

Ważną umiejętnością instytucji wspomagających pracę szkół jest dobór właściwej oferty edukacyjnej i dopasowanie jej do rzeczywistych potrzeb placówki. To właściwe oferty wyznaczają kierunek rozwoju szkół oraz placówek zgodny z wymaganiami państwa wobec nich. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, Biblioteka Pedagogiczna w Skierniewicach i jej lokalni partnerzy planują w najbliższym czasie wiele wspólnych przedsięwzięć, m.in.: zamieszczenie na stronie internetowej **biblioteki** zakładki *Wspomaganie szkół*, gdzie będą podlinkowane materiały informacyjne o kierunkach polityki oświatowej państwa, zmianach wprowadzanych w oświacie, działalności sieci współpracy, propozycjach szkoleń dla nauczycieli, wspomaganie bibliotek szkolnych. Wspólnie z PPPP w Skierniewicach oraz WODN w Skierniewicach w 2014 r. zostały zaplanowane kolejne konferencje: *Światowy Dzień Dysleksji* oraz *Kultura i tradycja w kształtowaniu postaw na przykładzie twórczości Oskara Kolberga*.

Biblioteka w sieci

Zgodnie z nowymi wytycznymi rozpoczęto organizację i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy i wymiany doświadczeń. Pierwsza sieć – BiblioSieć – powstała na portalu społecznościowym Facebook i jest kierowana do nauczycieli bibliotekarzy. Jej celem jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami – zarówno za pośrednictwem Facebooka, traktowanego jako forum wymiany doświadczeń, jak i spotkań osobistych. Członkowie sieci korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również sięgać po pomoc zewnętrznych ekspertów. Pracują pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia. We wrześniu uczestnicy sieci zostali zdiagnozowani pod kątem ich potrzeb i oczekiwań i na tej podstawie powstał plan działania sieci, który w trakcie realizacji jest systematycznie monitorowany. Sprawozdania z realizowanych działań są podstawą do konsultacji z uczestnikami sieci i wspólnego oceniania efektów ze zrealizowanych zadań oraz wyciągnięcia wniosków, na podstawie których

powstaje nowy zakres potrzebnych działań. Zmiany są liczne, gdyż jesteśmy siecią początkującą i uczymy się od siebie nawzajem. Sieć jest grupą zamkniętą, zatem nikt z zewnątrz nie widzi zamieszczanych informacji. Aby przyłączyć się do BiblioSieci, należy posiadać profil na Facebooku. Zainteresowanych współpracą nauczycieli prosimy o wypełnienie formularza zgłoszeniowego, który można pobrać ze strony internetowej biblioteki wraz z dokładną instrukcją przyłączenia się nowych członków do współpracy.

Wspólnie z WODN w Skierniewicach prowadzona jest również sieć współpracy *Mapa talentów*, która ma na celu realizowanie zadań zgodnych z ogólnopolskim projektem „Miejsce odkrywania talentów”. Taki tytuł posiada zarówno biblioteka, jak i ośrodek. W ramach tej sieci w filii w Rawie Mazowieckiej powstała grupa wsparcia *Nauczyciele z pasją*. Jej członkowie spotykają się w bibliotece i wymieniają swoimi doświadczeniami i pomysłami na pracę z uczniem zdolnym. Nowym przedsięwzięciem będzie zbudowanie sieci współpracy i samokształcenia *Orientacja zawodowa dzieci w szkole podstawowej* oraz *Łowickie szkoły promujące zdrowy tryb życia*.

TIK w bibliotece

Budowanie systemu wsparcia opiera się również na upowszechnianiu i wykorzystywaniu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacji uczniów i nauczycieli, którego celem jest zapewnienie dostępu do usług informacyjnych i bibliograficznych poprzez nowoczesne bazy komputerowe, prowadzenie zajęć z uczniami i szkoleń dla nauczycieli bibliotekarzy z wykorzystaniem TIK. Biblioteka udziela nauczycielom pomocy w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji praktycznego stosowania metod dydaktycznych



Konferencja Biblioteka przestrzeń otwarta



Konferencja Biblioteka w edukacji - edukacja w bibliotece

wykorzystujących TIK podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych, np. w zakresie tworzenia scenariuszy zajęć, materiałów do prowadzenia zajęć, w tym prezentacji multimedialnych, organizowania zajęć bibliotecznych dla uczniów z wykorzystaniem nowych technologii informacyjnych. Nauczyciele mogą pobrać materiały multimedialne i interaktywne ze strony internetowej biblioteki.

Organizowane są również szkolenia dla nauczycieli bibliotekarzy w zakresie nabywania umiejętności korzystania z platform edukacyjnych i aktywnego w nich uczestnictwa, obsługi programów komputerowych niezbędnych w pracy codziennej bi-

blioteki szkolnej np.: Windows Movie Maker, Ms Publisher, Hot Potatoes.

W organizowaniu procesu wspomaganie nie można pominąć już posiadanego zasobu bibliotecznego, który stanowią:

1. Zbiory biblioteczne (dokumenty piśmiennicze, zapisy obrazu i dźwięku oraz zbiory multimedialne), gromadzone ze szczególnym uwzględnieniem wspierania procesu kształcenia i doskonalenia nauczycieli, wspierania szkół oraz placówek oświatowych w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych i położeniem nacisku na kompletowanie zbiorów zgodnych z priorytetami Mini-

stra Edukacji Narodowej i polityką oświatową państwa, dotyczących problematyki związanej z udzielaniem dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z literatury pięknej, w tym tekstów kultury zgodnych z podstawą programową, poświęconych nowym kierunkom i zagadnieniom w pedagogice i psychologii, uwzględniających zmiany w programach nauczania i reformę szkolną.

2. Działalność informacyjna i bibliograficzna:

- tworzenie komputerowej karto-teki zagadnieniowej,
- tworzenie komputerowej bazy *Bibliografia oświaty w regionie* w oparciu o czasopisma regionalne i materiały o regionie,
- prowadzenie strony internetowej biblioteki,
- administrowanie stroną biblioteki na portalu społecznościowym Facebook,
- prowadzenie newslettera dla użytkowników biblioteki.

3. Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej:

- prowadzenie zajęć bibliotecznych z edukacji czytelniczej i medialnej dla uczniów różnych typów szkół zgodnie z ofertą edukacyjną i podstawą programową kształcenia ogólnego,
- organizowanie stałych imprez bibliotecznych: Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, akcje „Cała Polska czyta dzieciom”, „Uwolnij książkę”.

4. Działalność edukacyjna i kulturalna, w szczególności zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne i spotkania autorskie:

- udział w projekcie „Międzypowiatowa Umowa Partnerska na rzecz rozwoju poradnictwa zawodowego”,
- udział w Ogólnopolskich Dniach Kariery Zawodowej,



Mol Optimum w bibliotece szkolnej

- udział w ogólnopolskim projekcie „Miejsce odkrywania talentów”,
- organizowanie obchodów Dnia Ziemi oraz Światowego Dnia Lasu, współpraca z Dyrekcją Lasów Państwowych, Bolimowskim Parkiem Krajobrazowym,
- organizowanie Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery,
- organizowanie imprez w ramach obchodów Tygodnia Bibliotek i Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych.

Perspektywy

Budowa systemu wspomagania szkół i placówek oświatowych jest bardzo dużym wyzwaniem dla bibliotek pedagogicznych. Jednak mając ogromne zasoby, potencjał kadrowy w postaci bardzo dobrze wykształconej kadry pedagogicznej oraz wspierających partnerów, zadanie to uda się realizować zgodnie z wytycznymi określonymi w nowym rozporządzeniu, a biblioteka będzie do tego odpowiednio gotowa od 1 stycznia 2016 r. Już

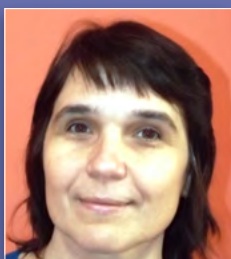
teraz znacznie rozwinęła się działalność placówki, a budowanie nowego systemu wspomagania rozwoju szkół i placówek znacznie wzbogaciło pracę bibliotek pedagogicznych oraz stworzyło nowe szanse rozwoju, umożliwiając im aktywne uczestnictwo w działaniach na rzecz środowiska oświatowego.



Mariola Szymczak

Nauczyciel dyplomowany zatrudniony w Bibliotece Pedagogicznej w Skierniewicach. Absolwentka Uniwersytetu Łódzkiego na kierunku bibliotekoznawstwo i informacja naukowa. Ukończyła studia podyplomowe z organizacji i zarządzania oświatą w Wyższej Szkole Ekonomiczno-Humanistycznej w Skierniewicach oraz studia podyplomowe w zakresie psychologii w oświacie na Uniwersytecie Łódzkim.

Organizuje i prowadzi konferencje, warsztaty i seminaria dla nauczycieli bibliotekarzy. Wykładowca na studiach podyplomowych i kursie kwalifikacyjnym z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej. Prelegentka na konferencjach wojewódzkich i powiatowych. Autorka projektów z edukacji ekologicznej realizowanych w celu wykształcenia właściwych postaw proekologicznych wśród użytkowników biblioteki. W BP w Skierniewicach koordynuje opracowanie wskaźników efektywności dla bibliotek pedagogicznych prowadzonych pod patronatem Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.



Iwona Szwed

Nauczyciel dyplomowany. Absolwentka Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach na kierunku geografia. Ukończyła również studia podyplomowe w zakresie bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, w zakresie organizacji i zarządzania oświatą oraz psychologii w oświacie. Całą swoją pracę zawodową związała z Biblioteką Pedagogiczną w Skierniewicach, w której pracuje od 1986 r., a od 15 lat pełni funkcję jej dyrektora.

Jest osobą otwartą na zmiany, które ciągle zachodzą w polskiej oświacie, poprzez odpowiednie decyzje i ciągłe doskonalenie zawodowe potrafi dostosować działalność biblioteki do potrzeb i oczekiwań środowiska oświatowego. Pod jej kierownictwem placówka została w pełni skomputeryzowana i przekształciła się w nowoczesne centrum multimedialne, które służy nauczycielom do realizacji programów nauczania, podstawy programowej, jest źródłem informacji o zmianach i nowościach w oświacie. Celem obecnej działalności jest zbudowanie – w oparciu o ścisłą współpracę z dyrektorami i nauczycielami – systemu wspomagania szkół i placówek oświatowych, który wpłynie na ich rozwój i poprawę jakości pracy.



**Centralne Repozytorium
Informacji Publicznej BETA**

Centralne Repozytorium Informacji Publicznej – nowe źródło informacji

Centralne Repozytorium to narzędzie informatyczne, która ułatwia dostęp i ponowne wykorzystywanie tzw. zasobów informacyjnych – informacji publicznej o szczególnym znaczeniu dla rozwoju innowacyjności w państwie i rozwoju społeczeństwa informacyjnego oraz

będących elementami zasobu informacyjnego jednostek informacji publicznej (np. tekst, raport, tabela, sprawozdanie, prezentacja, faktura, ustawa, notatka, rozporządzenie, pismo). Na bazie zasobów informacyjnych można budować innowacyjne produkty i usługi, np. apli-

kacje mobilne czy serwisy internetowe. Jednym z dostawców informacji jest Ministerstwo Edukacji Narodowej, które w dziale [Nauka i Oświata](#) udostępnia aktualnie 32 zasoby dotyczące istotnych danych dla osób zajmujących się edukacją w Polsce.