

## Cyfrowa szkoła – nowe technologie TIK w edukacji szkolnej

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2007–2012

#### Wydawnictwa zwarte:

1. Baron-Polańczyk E. (red.), (2012), *ICT in education design. Processes, materials, resources*, vol. 1 i 2, Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego.
2. Bartoszewski A., (2009), *Technologia informacyjna w nauczaniu fizyki*, Radom: Wydawnictwo Politechniki Radomskiej.
3. Bednorz J. i in., (2011), *Internet w dydaktyce. Podręcznik*, wyd. 2, Kraków: Wojewódzki Urząd Pracy.
4. Gołębiowski Ł., (2008), *Śmierć książki. No future book*, Warszawa: Biblioteka Analiz.
5. Hofman A., (2009), *Interdyscyplinarne nauczanie języka angielskiego z zastosowaniem technologii informacyjnej*, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
6. Jakubowska-Malicka L., Kobylarek A., Pryszmont-Ciesielska M. (red.), (2009), *Audiowizualność, cyberprzestrzeń, hipertekstualność. Ponowoczesne konteksty edukacji*, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Atut – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe.
7. Jędrzycki J. (red.), (2011), *Technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie kształcenia. Praca zbiorowa*, Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski. Katedra Mediów i Technologii Informacyjnych.
8. Kołodziejczyk W., Polak M., (2011), *Jak będzie zmieniać się edukacja. Wyzwania dla polskiej szkoły i ucznia*, Warszawa: Instytut Obywatelski.
9. Kwiatkowska A.B. (red.), (2012), *Informatyka w edukacji. W drodze do e-nauczyciela*, Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.
10. Lewowicki T., Siemieniecki B. (red.), (2008), *Media w procesie informacyjno-komunikacyjnym*, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
11. Lewowicki T., Siemieniecki B. (red.), (2009), *Kształcenie na odległość w praktyce edukacyjnej*, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
12. Lewowicki T., Siemieniecki B. (red.), (2012), *Nowe media w edukacji*, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
13. Lorens R., (2011), *Nowe technologie w edukacji. Praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały do wykorzystania*, Warszawa-Bielsko-Biała: Wydawnictwo Szkolne PWN.
14. Majkiewicz A., Walasek T. (red.), (2011), *Moodle – narzędziem edukacyjnym XXI wieku*, Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej.
15. Migdałek J., Stolińska A. (red.), (2011), *Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela. Nowe wyzwania edukacyjne*, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.
16. Migdałek J., Zając M., (2008), *Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
17. Musiał E., Pulak I. (red.), (2011), *Człowiek, media, edukacja*, Kraków: Katedra Technologii i Mediów Edukacyjnych, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN.
18. Musiał A., (2011), *Information technology in the teaching process – perspectives for education*, Racibórz: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej.
19. Noga H., (2008), *Wychowawcze aspekty „rewolucji informatycznej”*, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
20. Noga H., (2010), *Metodyka edukacji techniczno-informatycznej*, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.

**EDU TRENDY**  
konferencje warsztaty targi 2012



ORE na EDU Trendach

- ▶ 21. Nowak A., Winkowska-Nowak K., Rygielska L., (2012), *Systemy informatyczne zdalnego testowania wiedzy – (platforma informatyczna e-matura)*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
22. Pezda A., (2011), *Koniec epoki kredy*, Warszawa: Agora.
23. Potęga W., (2007), *Pedagogizacja szkoły. W stronę internetowej dialogowej komunikacji*, Warszawa: Centrum Podwyższania Kwalifikacji Nauczycieli.
24. Rice W.H., (2009), *Tworzenie serwisów e-learningowych z Moodle 1.9*, Gliwice: Wydawnictwo Helion.
25. Rudak L. (red.), (2009), *Wybrane zagadnienia e-edukacji*, Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne.
26. Siemieniecki B. Lewowicki T. (red.), (2010), *Język – komunikacja – media – edukacja*, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
27. Szmigielska B. (red.), (2011), *Edukacja w dwóch światach offline i online*, Kraków: WiR Partner.
28. Wawer R., (2008), *Animacja komputerowa w procesie kształcenia*, Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
29. Zbiśławska D., (2011), *Tablica interaktywna w edukacji wczesnoszkolnej. Zbiór ćwiczeń dla klas 1–3 szkoły podstawowej*, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe.

### Wydawnictwa ciągłe:

1. Aleksandrowska O., (2009), *Angielski w e-mailu – wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej jako pomocy dydaktycznej w nauczaniu języka angielskiego*, „Języki Obce w Szkole”, nr 1, s. 140–143.
2. Augustyniak E., (2010), *Przyszłość edukacji a współczesne technologie*, „Edukacja”, nr 2, s. 24–28.
3. Ausz A., Ausz M., (2011), *Możliwości zastosowania komputera w metodzie projektów – teoria i praktyka. Metody nauczania historii a multimedia*, „Wiadomości Historyczne”, nr 3, s. 21–29.
4. Baron-Polańczyk E., (2009), *Edukacja w chmurach – nowe trendy ICT*, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych”, nr 2, s. 75–84.
5. Basaj H., (2009), *Technologia informacyjno-komunikacyjna i konstruktywistyczny model kształcenia na lekcjach matematyki – mit czy rzeczywistość*, „Meritum”, nr 4, s. 41–42.
6. Basaj H., (2012), *Narzędzia TIK do wspierania pracy i współpracy samorządów szkolnych*, „Meritum”, nr 2, s. 63–64.
7. Bernat S., (2008), *Przez krajobrazy dźwiękowe świata. Wędrówka po internecie*, „Geografia w Szkole”, nr 1, s. 51–57.
8. Bodzeń D., (2011), *Smaki Europy. Projekt etwinningowy*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 1, s. 12–14.
9. Bogacz M., (2008), *Edukacja uczestników kultury cyfrowej*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 2, s. 3–5.
10. Bogacz M., (2009), *Pomóż mi to zrobić samemu. Jak ICIM zmienia szkolną edukację*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 2, s. 3–5.
11. Bogacz M., (2010), *Praca z maturzystą w SCI. Inny pomysł na „godzinę karcianą”*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 3, s. 12.
12. Bonk G., (2009), *Prezentacja dobra na wszystko! Czyli prezentacje multimedialne w pracy biblioteki szkolnej i nauczyciela bibliotekarza*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 2, s. 6–9.
13. Boryczka B., (2008), *eTwinning w multimedialnym centrum informacji*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 2, s. 1–2.
14. Brewczyńska M., (2009), *Tablica interaktywna w kilku pytaniach i odpowiedziach*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 4, s. 5–7.
15. Brewczyńska M., Safian A., (2009), *Dołączamy do świata WIKI. Lekcja biblioteczna*, „Biblioteka”, nr 3, s. 16–23.
16. Brewczyńska M., Safian A., (2010), *Ćwiczenia interaktywne na tablicy*, „Biblioteka”, nr 2, s. 14–17.
17. Bryzek R., (2009), *Prezentacja multimedialna na lekcjach języka polskiego*, „Zeszyty Szkolne”, nr 1, s. 48–57.
18. Cęcelek G., (2010), *Technologia in-*

**EDU TRENDY**  
konferencje warsztaty targi 2012



ORE na EDU Trendach

- ▶ formacyjna w procesie edukacji. Szanse i zagrożenia, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 1, s. 31–38.
19. Chańko J., (2011), „Nowoczesne techniki” w kształceniu historycznym, „Wiadomości Historyczne”, nr 3, s. 39–43.
20. Czaplikowska R., (2009), Nowe oblicze podręcznika – obudowa internetowa podręczników do nauki języka niemieckiego, „Języki Obce w Szkole”, nr 2, s. 88–94.
21. Czaplikowska R., (2010), Generatory ćwiczeń – praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, „Języki Obce w Szkole”, nr 3, s. 54–57.
22. Fielt D., (2007), Scenariusze lekcji biologii z wykorzystaniem tablicy interaktywnej SchoolBoard będącej częścią zestawu GTCO CalComp, „Biologia w Szkole”, nr 1, s. 27–30.
23. Furgoń S., Hojnacki L., (2009), Informatyzacja szkoły może być krokiem wstecz – dwie synergii, „Edukacja i Dialog”, nr 4, s. 42–45.
24. Gajek E., (2009), Technologie informacyjno-komunikacyjne w podstawie programowej do nauczania języków obcych, „Meritum”, nr 4, s. 43–47.
25. Gajek E., (2011), Narzędzia cyfrowe ułatwiające pracę nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – na przykładzie nauki języka obcego, „Meritum”, nr 1, s. 70–73.
26. Ganicz T., (2008), Wikipedia jako narzędzie edukacji? Możliwości i zagrożenia, „Meritum”, nr 4, s. 6–9.
27. Garlicki J., (2012), Nie wyrzucajmy pieniędzy w błoto. O e-podręcznikach – nie-realnych terminach, kosztach i wpływie na rynek wydawniczy. Rozm. przepr. A. Wojciechowska, „Głos Nauczycielski”, nr 16, s. 5.
28. Gertig I., (2010), Tablica i kreda. Nie jest już potrzebna. Rozm. przepr. K. Sekulowicz, „Głos Pedagogiczny”, nr 3, s. 52.
29. Gron M., (2009), Multimedialne galerie malarstwa. Scenariusz zajęć edukacyjno-wychowawczych, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 4, s. 22.
30. Grutzmacher M., (2007), Czaty językowe jako forma nauki języka obcego, „Języki Obce w Szkole”, nr 2, s. 91–97.
31. Herma A., (2011), „ClassPad Manager” jako oprogramowanie wspierające nauczanie matematyki z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, „Matematyka”, nr 10, s. 57–60.
32. Hipnarowicz F., (2010), Tablica interaktywna na lekcji religii, „Katecheta”, nr 1, s. 59–61.
33. Iwasiewicz M., (2010/2011), Wykorzystanie tablicy interaktywnej w odczytywaniu dzieła sztuki, „Język Polski w Szkole 4–6”, nr 3, s. 31–43.
34. Iwasiewicz M., (2011/2012), Tablica interaktywna w realizacji wybranych wy-
- magań podstawy programowej, „Język Polski w Gimnazjum”, nr 4, s. 43–66.
35. Jachyra D., (2010), Przekaz informacji w edukacji za pomocą dostępnych narzędzi informatycznych, „Edukacja”, nr 2, s. 29–34.
36. Kaszulanis M., (2009), E-podręczniki i nie tylko, „Głos Nauczycielski”, nr 16, s. 8.
37. Kaszulanis M., (2011), Nadchodzi e-podręcznik. Koniec epoki papieru?, „Głos Nauczycielski”, nr 30, s. 10.
38. Kaszulanis M., (2012a), Komputer pilnie potrzebny. Nowe technologie w edukacji – Polska w ogniu Europy!, „Głos Nauczycielski”, nr 3, s. 10.
39. Kaszulanis M., (2012b), Ekran zastąpi papier? MEN planuje, wydawcy protestują, czyli co z e-podręcznikami, „Głos Nauczycielski”, nr 16, s. 6.
40. Kawecka E., (2008), Europejski portal XPLORA źródłem wartościowych zasobów edukacyjnych do nauczania i uczenia się przedmiotów ścisłych, „Meritum”, nr 4, s. 24–28.
41. Kaznowska M., (2010), Język francuski w szkole podstawowej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, „Meritum”, nr 1, s. 82–86.
42. Kołodziejczyk W., (2009), Edukacja interaktywna alternatywą dla polskich szkół. Interaktywnie znaczy nowoczesnie, „Edukacja i Dialog”, nr 5, s. 58–61.
43. Konieczniak M., (2010), Edukacja w śro-

**EDU TRENDY**  
konferencje warsztaty targi 2012



ORE na EDU Trendach

- *dowisku sieciowym – praktyczne rozwiązania*, „Gazeta Szkolna”, nr 42, s. 15.
44. Kośla U., (2008), *Gdzie i jak znaleźć informację? Scenariusz lekcji z wykorzystaniem multimediów*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 2, s. 20–21.
45. Kośla U., (2009), *Słynni mielczanie. Lekcja w ICIM z zastosowaniem technologii informacyjnej*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 2, s. 16–17.
46. Litwin W., (2009), *Nasza wikiklasa*, „Języki Obce w Szkole”, nr 3, s. 99–105.
47. Lorens R., (2008), *Czas na e-learning. Technologia informacyjna i komunikacyjna w szkole*, „Dyrektor Szkoły”, nr 4, s. 12–13.
48. Łoskot M., (2011), *Wykorzystanie pomocy multimedialnych w pracy z uczniem o SPE*, „Głos Pedagogiczny”, nr 2, dod. specj., s. 57–58.
49. Łupińska K., (2009), *Biblioterapia z technologią informacyjną*, „Zeszyty Szkolne”, nr 1, s. 90–95.
50. Maciejewski Z.P., (2009), *Internetowy Kurs Modlitwy jako przykład e-learningu wprowadzającego w czytanie Biblii*, „Katecheta”, nr 2, s. 75–77.
51. Majcherczyk A., (2009), *Nowoczesne technologie na języku polskim*, „Zeszyty Szkolne”, nr 1, s. 8–14.
52. Majewska K., (2011), *Tablica interaktywna w procesie nauczania*, „Wychowanie na co Dzień”, nr 6, s. 28–31.
53. Majewska K., (2012), *Efektywna nauka z tablicą interaktywną*, „Wychowanie na co Dzień”, nr 1/2, dod. „Wkładka Metodyczna”, s. V–VIII.
54. Mendrygał M., (2009), *Interaktywne tablice od przedszkola do...*, „Dyrektor Szkoły”, nr 4, dod. „Nowe Technologie w Szkole”, s. 23–24, 26.
55. Michalec E., (2011), *Podstawa programowa a multimedia na lekcjach języka polskiego*, „Polski w Praktyce”, nr 3, s. 10–12.
56. Milewska-Warta I., (2011), *Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy biblioteki*, „Wychowanie na co Dzień”, nr 1/2, s. 42–43.
57. Nowakowska Z., (2010), *Wizualizer – wielkie możliwości małej kamery*, „Dyrektor Szkoły”, nr 5, dod. „Nowe Technologie w Szkole”, s. 12–13.
58. Okrzesik-Fraćkowiak I, Frączkowiak R., (2010), *Ruch jednostajnie przyspieszony prostoliniowy wspomagany komputerem*, „Fizyka w Szkole”, nr 4, s. 32–40.
59. Olczak J., (2010), *Z doświadczeń praktyka. Tablica interaktywna – jaka i dla kogo?*, „Dyrektor Szkoły”, 2010, nr 5, dod. „Nowe Technologie w Szkole”, s. 4–7.
60. Ostrowska J., (2009a), *Programy multimedialne w pracy nauczyciela matematyki*, „Gazeta Szkolna”, nr 15/16, s. 10–11.
61. Ostrowska J., (2009b), *Edukacyjne portale internetowe w codziennej pracy nauczyciela*, „Gazeta Szkolna”, nr 43, s. 14–15.
62. Ostrowska J., (2010a), *Tablice interaktywne narzędziem nowoczesnego nauczyciela*, „Gazeta Szkolna”, nr 2, s. 15.
63. Ostrowska J., (2010b), *Komputery i tablice interaktywne w realiach polskiej szkoły*, „Gazeta Szkolna”, nr 3, s. 15.
64. Ostrowska J., (2010c), *Wirtualne podróże – spacerkiem po Pradze, czyli ostatnia lekcja wychowawcza przed wakacjami*, „Gazeta Szkolna”, nr 25/26, s. 8.
65. Pacholec W., (2009), *Komputerowe testy multimedialne jako narzędzie wspierające pracę nauczyciela*, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych”, nr 1, s. 85–90.
66. Parkita E., (2008/2009), *Komputerowe wspomaganie wczesnoszkolnej edukacji muzycznej*, „Nauczanie Początkowe”, nr 4, s. 35–42.
67. Pawłowska E., (2011), *Jak uczyć się samodzielnie, czyli wirtualne wędrówki po francuskich stronach internetowych. Scenariusz zajęć edukacyjno-wychowawczych z wykorzystaniem multimediów*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 1, s. 25–26.
68. Peryt A., (2009), *TI w nowej podstawie programowej. Od teorii do praktyki*, „Zeszyty Szkolne”, nr 3, s. 120–128.
69. Piasecka M., (2010), *Praca z tablicą interaktywną*, „Życie Szkoły”, nr 4, s. 43–46.
70. Prauzner T., Ptak P., (2010), *Rola i miejsce* ►

**EDU TRENDY**  
konferencje warsztaty targi 2012



ORE na EDU Trendach

- ▶ *multimedialnych pomocy naukowych w edukacji technicznej*, „Edukacja”, nr 2, s. 34–39.
71. Radecka M., (2009), *Wykorzystanie komputera i internetu podczas lekcji języka angielskiego*, „Języki Obce w Szkole”, nr 3, s. 153–155.
72. Rudnicka I., (2008), *Program Picasa2 i jego wykorzystywanie w projektach edukacyjnych*, „Meritum”, nr 4, s. 29–36.
73. Rudnicka I., (2010), *Z misiem łatwiej... Scenariusz projektu edukacyjnego. Projekt wykorzystuje wybrane narzędzia Web 2.0*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 4, s. 24–26.
74. Rumiński Ł., (2011), *Tablica interaktywna – zrób to sam*, „Języki Obce w Szkole”, nr 3, s. 42–43.
75. Rzewólska A., (2008), *Narzędzia i materiały dydaktyczne do nauki języka hiszpańskiego dostępne w Internecie*, „Języki Obce w Szkole”, nr 5, s. 148–154.
76. Smoter B., (2011), *Papierowe wersje kontra e-booki. O podręcznikowej „rewolucji” wynikającej z rozporządzenia MEN w kontekście zjawiska wykluczenia cyfrowego*, „Wszystko dla Szkoły”, nr 11, s. 22–23.
77. *Standardy TIK na nowo odczytane...*, (2010), oprac. M. Malinowski, „Dyrektor Szkoły”, nr 11, s. 46.
78. Stelmach-Tkacz A., (2011), *Od szkoły papierowej ABC do szkoły elektronicznej TIK*, „Dyrektor Szkoły”, nr 9, dod. „Nowoczesne Technologie w Szkole: Trendy w Edukacji”, s. 18–20, 22.
79. Sysło M., (2011), *Odnowione spojrzenie na standardy przygotowania nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej*, „Meritum”, nr 3, s. 87–93.
80. Szczesniewski P., (2007), *Telefon komórkowy w piórniku współczesnego ucznia*, „Wychowanie na co Dzień”, nr 3, dod. s. XI–XII.
81. Szelağ A., (2011), *Tworzenie materiałów dydaktycznych w nauczaniu zdalnym*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 3, s. 3–8.
82. Szot G., (2008), *Nie bójmy się nowych technologii w nauczaniu języków obcych*, „Języki Obce w Szkole”, nr 1, s. 84–87.
83. Szymańska-Kujawa U., (2011), *Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu historii przez podkarpackich nauczycieli*, „Wiadomości Historyczne”, nr 3, s. 50–58, 60–65.
84. Szyszkowska-Sienkiewicz B., (2010), *Szkolne Centrum Informacji. Niezbędne we współczesnej szkole*, „Biblioteka”, nr 1, s. 4–11.
85. *Tablice interaktywne SMART Board. 20 lat innowacji!*, (2011), „Głos Pedagogiczny”, nr 2, dod. specj, s. 59–60.
86. Tarabuła A., (2008), *Korzystamy z Internetu – piszemy opowiadania, tworzymy filmy i komiksy*, „Języki Obce w Szkole”, nr 2, s. 152–153.
87. Tomczyk-Churska A., (2009), *Wszystko w jednym, czyli jak pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną*, „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 2, s. 12–14.
88. Turula A., (2010), *Nauczyciele języków obcych, moodlemy się!*, „Języki Obce w Szkole”, nr 3, s. 58–68.
89. Tyl M., (2012), *Narzędzia TIK? Obecnie! Jak mądrze wykorzystać w szkole technologię informacyjno-komunikacyjną*, „Biblioteka w Szkole”, nr 5, s. 5–7.
90. *Ucz ciek@wie z multibookiem!*, (2011), „Życie Szkoły”, nr 4, s. 12–13.
91. Wieczorek A., (2008), *E-learning i multimedia we wczesnoszkolnym nauczaniu języka angielskiego. Dlaczego nie?*, „Edukacja i Dialog”, nr 1, s. 21–24.
92. Witecka M., (2009), *Tablica interaktywna jako nowatorski środek dydaktyczny*, „Meritum”, nr 2, s. 80–83.
93. Wojteczek M., (2011/2012), *Wykorzystanie tablicy interaktywnej w klasach I–III*, „Nauczanie Początkowe”, nr 1, s. 64–77.
94. Wójtowicz R., (2009), *Biblioteki cyfrowe – prezentacja przykładowa, ale nie wzorcowa*, „Biblioteka”, nr 3, s. 11–13.
95. Zakrzewska A., (2010), *Puzzle i quizy – pomysł na zajęcia multimedialne o Fryderyku Chopinie*, „Wychowanie Muzyczne w Szkole”, nr 5, s. 62–65.
96. Zbislawska D., (2010), *Pracujemy przy tablicy interaktywnej*, „Życie Szkoły”, nr 1, s. 36–37. ▶

- ▶ 97. Zięba J., (2010), *Miejsce technologii informacyjno-komunikacyjnej w strategii rozwoju szkoły*, „Gazeta Szkolna”, nr 25/26, s. 14.
98. Żarów A., (2008), *Webquest. Jak wykorzystać tę metodę w nauczaniu?*, „Biblioteka w Szkole”, nr 6, s. 6–8.
99. Żelazny M., (2008), *Nowe technologie internetowe w pracy nauczyciela. Projekty Web 2.0 ze szczególnym uwzględnieniem stron wykonanych z użyciem technologii AJAX*, „Meritum”, nr 4, s. 10–16.
3. Maj M., [E-podręczniki to jeszcze nie postęp. Szkoła bez podręcznika... to jest postęp!](#), aktualizacja 01.08.2012 (dostęp: 12.09.2012).
4. Paleczna D., [Biblioteki a sprawa e-podręczników](#), aktualizacja 07.08.2012 (dostęp: 12.09.2012).
5. Paleczna D., [E-podręczniki tematem nr 1](#), aktualizacja 09.08.2012 (dostęp: 12.09.2012).
6. Polak M., [Czy wolny dostęp do wiedzy zmieni świat](#), aktualizacja 26.08.2012 (dostęp: 12.09.2012).
7. Polak M., [Zero komunikacji](#), aktualizacja 15.07.2012 (dostęp: 12.09.2012).
8. Rozkosz E., (2011), [Multimedialne przeszczerzenie edukacyjne – wirtualne centrum Infolit iSchool](#), „Biuletyn EBIB”, nr 1 (dostęp: 12.09.2012).
9. Sterna D., [Co jest z e-podręcznikami](#), aktualizacja 08.08.2012 (dostęp: 12.09.2012).
10. Wojewodzik K., [E-podręczniki mają szansę na sukces](#), aktualizacja 10.09.2012 (dostęp: 12.09.2012).
11. Wontorowska M., Tyszkowski S., (2009), [Wykorzystanie repozytoriów cyfrowych oraz zjawiska Web 2.0 w edukacji dzieci i młodzieży na przykładzie Biblioteki Cyfrowej DLESE](#), „Biuletyn EBIB”, nr 4 (dostęp: 12.09.2012).
12. [Wpływ zmian w TIK \(technologii informacyjno-komunikacyjnej\) na edukację](#), aktualizacja 17.06.2012 (dostęp: 12.09.2012).

**Dokumenty elektroniczne  
(dostępne online):**

1. Kołodziejczyk W., [Pytania o e-podręcznik](#), aktualizacja 02.09.2012 (dostęp: 12.09.2012).
2. [Kontrowersje e-edukacji](#), aktualizacja 03.09.2012 (dostęp: 12.09.2012).

[Cyfrowa Szkoła  
Edunews](#)

**Opracowała: Agnieszka Zdrojewska**

**EDU TRENDY**  
konferencje warsztaty targi 2012

**ORE**  
OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI